

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 299»

Принято

Утверждаю

на Педагогическом совете

МБДОУ № 299

Протокол № 3

от 17.04.2024 г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 299»
по итогам работы за 2023 год

Самообследование деятельности МБДОУ № 299 проводится на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности МБДОУ № 299, подлежащих самообследованию в 2023 году.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика МБДОУ № 299

Полное наименование учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 299».

Учредитель:

Управление образования города Ростова-на-Дону.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей. Детский сад работает ежедневно с 6-30 до 18-30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема: в МБДОУ № 299 принимаются дети от 2-х до 7-ми лет.

Юридический адрес: Ростовская область, город Ростов-на-Дону, 344056, пер. Беломорский, 16

Телефон учреждения: тел./факс 8(863)252-40-71

Почтовый адрес: 344056, город Ростов-на-Дону, пер. Беломорский, 16

Адрес электронной почты: mdou299@inbox.ru

web-site МБДОУ № 299: sadik.ru

Ф.И.О. руководителя учреждения: Тарабанова Светлана Николаевна.

Количество групп и воспитанников:

В 2023 году в МБДОУ функционировало 14 групп:

12 групп общеразвивающей направленности, из них -
вторая группа раннего возраста (для детей от 2-х до 3-х лет) – 2 группы
младшая (для детей от 3-х до 4-х лет) – 3 группы;

средняя (для детей от 4-х до 5-и лет) – 2 группы;
старшая (для детей от 5-и до 6-и лет) – 3 группы;
подготовительная (для детей от 6-и до 7-и лет) – 2 группы.
2 группы компенсирующей направленности (по коррекции речи), из них - старшая – логопедическая (для детей от 5-и до 6-и лет) – 1 группа;
подготовительная - логопедическая (для детей от 6-и до 7-и лет) – 1 группа.
Списочный состав детей составляет 425 ребенка.

2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5604 от 27 августа 2015г., серия 61Л01 № 0003248, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочная.
- Устав МБДОУ №299 Утвержден Управлением образования приказ от 02.07.2015 г. №704, согласован: ДИЗО 09.07.2015

3. Система управления МБДОУ

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ № 299, локальными актами в соответствии с законодательством РФ. Управление МБДОУ № 299 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий.

В МБДОУ созданы коллегиальные органы управления – Совет МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Вывод: данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 299.

4. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ № 299 созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Соблюдаются правила по охране труда и пожарной безопасности; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. За прошедший учебный год не зафиксировано ни одного тяжелого случая детского и взрослого травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется: составлены планы мероприятий на год по пожарной безопасности и предупреждению ЧС, детского дорожно-транспортного травматизма.

Территория МБДОУ № 299 имеет ограждение (секционный из металлических прутьев забор), который требует замены. Установлена пожарная и «тревожная» сигнализация с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Все оборудование в исправном состоянии. Наше учреждение оснащено системой видеонаблюдения (19 видеокамер) с выходом на монитор, расположенный на вахте и в кабинете заведующего. Территория и все помещения детского сада находятся под круглосуточной охраной, которая осуществляется частным охранным предприятием (ЧОП). Территория в темное время суток хорошо освещена.

Осуществляется внутри объектовый и пропускной режим с ведением журналов регистрации посетителей. На входной калитке установлен видеодомофон с выводом экрана на вахту. Контрольно-пропускной режим осуществляется (за исключением сотрудников и законных представителей) по предъявлению документов удостоверяющих личность посетителя, соответствующих документов на характер ввозимых грузов для автотранспорта. В МБДОУ разработан и утвержден паспорт безопасности. Работает

комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

МБДОУ № 299 оборудован средствами охранной сигнализации при обнаружении несанкционированного проникновения на объект (территорию).

5. Материально-техническое оснащение

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, в хорошо озелененном районе, которое введено в эксплуатацию в 1983 году.

Площадь территории детского сада составляет 15506 кв.м., разбиты цветники и клумбы. Здание детского сада: типовое, кирпичное, двухэтажное. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3 149 кв.м. На территории МБДОУ имеется модульный детский сад на 2 группы. Ежегодно, для создания безопасного образовательного пространства, проводится анализ материально-технической базы МБДОУ: обследуется здание, участки, проверяется освещение, водоснабжение, отопление. Производится очистка канализации, косметический ремонт помещений, завозится песок.

МБДОУ 100% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиНа (2.4.3648-20 от 30.06.2020).

В МБДОУ оборудованы кабинеты: специалистов с компьютерами и оргтехникой (педагога-психолога, учителей-логопедов, методический), имеется музыкальный зал, в котором проходят музыкальные и физкультурные занятия. Во внегрупповом пространстве оборудован кабинет дополнительного образования.

В нашем учреждении имеется медицинский блок в который входят: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Стены во всех помещениях выкрашены в пастельные тона, мебель подобрана в той же гамме. Это создает положительный эмоциональный настрой детей.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда с использованием ИКТ оборудованием: проведен интернет, имеются в наличии компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканирующие устройства, проектор, экран, интерактивное оборудование для детей, детская метеорологическая станция.

В 2023 году на территории детского сада были произведены ремонтные работы по благоустройству территории: асфальтирование дорожек, спортивной и игровой площадок.

6. Организация питания.

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ассортимент продуктов питания также входят: овощи, фрукты, соки; включаются йода-содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль).

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке учреждения. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным единым меню, разработанным на основе рекомендаций СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Соблюдается питьевой режим (дети употребляют бутилированную воду или кипяченую по графику). Администрация МБДОУ осуществляет контроль на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, нормами выхода готовой продукции.

7. Пространственно-предметная среда в МБДОУ № 299

Пространственно-предметная среда в МБДОУ построена в соответствии с СанПиНом (2.3/2.4.3590-20) и направлена на зону ближайшего развития, что дает

возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Принципы построения пространственно-предметной среды:

- многофункциональность;
- мобильность;
- безопасность;
- информативность;
- комфортность (эмоциональная, психологическая).

Пространственно-предметная среда в МБДОУ № 299 представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое направление представлено наличием физкультурного инвентаря, атрибутами для подвижных игр, картотеками.

Познавательное направление - включает уголок экспериментирования, игры-головоломки, демонстрационный и раздаточный материал, настольные и дидактические игры, разные виды конструктора.

Речевое направление – художественная детская литература, поэтов, книжки-самodelки, детские журналы, диски со сказками.

Социально-коммуникативное направление - различные виды театров, предметы ряженья, настольные игры, строительные наборы, подобранные с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Школа», «Строители» и др.

Художественно-эстетическое направление представлено музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, аудио и видео - дисками, альбомами с разными техниками изобразительного искусства, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактическими пособиями, трафаретами, раскрасками, репродукциями картин, детское творчество.

Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодейтельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Пространственно-предметная среда МБДОУ организована таким образом, чтобы обеспечить возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Во всех групповых помещениях созданы развивающие центры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пространство дошкольного учреждения - это единая образовательная система, обладающая многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации.

8. Кадровый потенциал МБДОУ

В МБДОУ сформирована профессиональная творческая работоспособная команда, включающая в себя административный, педагогический и обслуживающий персонал:

Административный персонал:

- заведующий;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- главный бухгалтер.

Педагогические кадры:

- методист;
- старший воспитатель;
- учителя-логопеды;
- педагоги-психологи;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели;
- учитель-дефектолог.

Обслуживающий персонал:

- младшие воспитатели;
- повара;
- рабочий по ремонту и обслуживанию здания;
- кладовщик;
- кухонные рабочие.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. Повышение уровня мастерства педагогов - приоритетное направление МБДОУ.

В МБДОУ работают 39 педагогов, из них награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек.

Что касается объективных характеристик педагогического коллектива, то они выглядят следующим образом:

Высшее образование имеют: 20 педагогов;

Средне-специальное: 19 педагогов;

Высшая категория: 26 педагогов;

Первая категория: 7 педагога;

Не имеют категории: 6 педагогов.

Основу составляют педагоги со стажем более 20 лет – 55 %. В нашем учреждении для педагогов обеспечивается непрерывное образование, повышение их компетентности. Ежегодно планируется работа по повышению квалификации педагогов через курсы повышения квалификации, а так же через процедуру прохождения аттестации.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации в учреждениях ДПО - 4 воспитателя по теме: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»; 5 педагогов по теме «Техносреда в пространстве детства в соответствии с ФОП ДО»; по теме «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях реализации обновленного ФГОС ДО»-1; «Воспитательный потенциал художественно-продуктивной деятельности в соответствии с ФОП ДО» - 4; «Информационная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» -1.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 299 активно участвовали в профессиональных конкурсах и фестивалях различных уровней:

- Региональный конкурс «Наставник Дона» Номинация «Наставничество педагогических работников» - 1 место;
- Всероссийский сетевой проект «Мы за Отечество спокойны, когда судьба казачья с Родиной слита» - команда «Казачата» - финалист проекта;
- Открытый городской конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект «Звезды Ростова», посвященного 274-й годовщине со дня основания города Ростова-на-Дону, Номинация «На передовой», посвященная СВО, Стихотворение «Подарите девочке гитару»- лауреат 1 степени;
- районный конкурс ежегодного конкурса «Юный мастер» в трех номинациях: «Ландшафтный дизайн» - 2 место, «Поварское дело» - 2 место, «3-D дизайн» - 3 место.
- районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Волшебное колесо»– 3 место;
- районный этап ежегодного фестиваля театральных коллективов «Браво, дети!» - диплом 1 степени.

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, семинары-практикумы, индивидуальные консультации, открытые просмотры, мастер-классы.

В современном мире у педагогов МБДОУ появилась потребность внедрения информационных технологий в образовательный процесс. ИКТ в нашем саду служат для проведения занятий тематического цикла, для проведения презентации и др.

С целью поддержки творческой деятельности педагогов администрация МБДОУ применяет разные формы поощрения и стимулирования (дополнительная оплата по

результатам работы, благодарственные письма, грамоты). Коллектив в целом и отдельные сотрудники детского сада неоднократно награждались почетными грамотами отдела образования Первомайского района, Управления образования города Ростова-на-Дону.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Коллектив детского сада объединен едиными целями и задачами, имеет достаточный уровень педагогической культуры, профессионализма.

9. Особенности образовательного процесса МБДОУ

В соответствии с лицензией содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, которые реализуются в различных формах организации образовательного процесса. Кроме того, в МБДОУ посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, они воспитываются как в компенсирующих, так и в общеразвивающих группах,

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» была разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 299.

В 2023 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24.11.2022 года «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» были разработаны Адаптированные образовательные программы МБДОУ № 299:

- АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- АОП ДО для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- АОП ДО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- АОП ДО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного и инклюзивного дошкольного образования.

В образовательной деятельности используются:

• *Образовательные программы:*

- «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Гармония» под ред. К.Л. Тарасовой;
- Модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» авторы: Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.
- «Я - Ты – Мы» автор О.Л. Князева;
- Региональная программа «Родники Дона» авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.
- *Коррекционные программы*
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе у детей с ОНР 1-3 периода»,
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе у детей с ОНР 1-3 периода».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным графиком и годовым планом. В детском саду накоплен определенный опыт работы, систематизирован дидактический материал, разработан перспективный тематический план работы. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется, как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно – образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, чтения художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно Сан ПиН 2.4.3648-20): максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительным образовательным услугам.

Для построения развивающего образовательного процесса в МБДОУ используется педагогическая диагностика как система мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка. Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, что позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и направлена на выявление результативности образовательного процесса. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Для фиксации результатов диагностики используются карты развития по пяти образовательным областям, которые позволяют педагогу оперативно фиксировать результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, а затем интерпретировать полученные данные и использовать их при проектировании образовательного процесса.

Наблюдалась положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Участие в выставках и конкурсах особенно важны для детей с ОВЗ, потому что конкурсы дают возможность повысить самооценку, поверить в свои силы, проявить свои способности и выявить таланты.

В целях освоения детьми экспериментально-исследовательских способов познания (экспериментирование, моделирование, трансформация) педагогами используются модули STEM- образования. Освоение детьми модулей помогает увидеть в окружающем мире отношения, зависимости, учит оперировать предметами, знаками, символами. Использование модулей STEM-образования помогает в раннем инженерном развитии детей.

В 2023 году педагоги МБДОУ активно вели работу в дистанционном формате с использованием информационных технологий: все развивающие занятия и консультации выкладывались на сайте МБДОУ <http://sadik299.ru/> и на Ютуб канале ДЕТСКИЙ САД №299 РОСТОВ-НА-ДОНУ.

В детском саду создана психолого-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа. Психолого-медико-педагогическая модель сопровождения как процесс, как целостная система деятельности МАДОУ № 299 опирается на следующие принципы:

- соблюдение интересов ребенка;
- системность сопровождения.

В детском саду коррекционно-развивающим сопровождением охвачено 36 детей с ОВЗ, что составляет 8,47 % от общего количества детей дошкольного возраста. Из них 27 детей - это дети с тяжелым недоразвитием речи, 4 ребенка – с задержкой психического расстройства, 2 ребенка – с расстройством аутистического спектра, 2 ребенка с умственной отсталостью, 1 ребенок – с нарушением опорно-двигательного аппарата. Шесть детей – инвалиды. В соответствии с индивидуальными возможностями детей с ОВЗ были определены методы обучения и технологии. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида педагогами-психологами МБДОУ проводились занятия по формированию коммуникативных навыков, навыков социального поведения. В течение всего учебного года дети с ОВЗ и дети-инвалиды активно посещали платные образовательные услуги, что наилучшим образом повлияло на усвоение адаптированной образовательной программы.

10. Физическое развитие и здоровье.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию, системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- Физкультурные минутки на занятиях;
- гимнастика пробуждения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения, активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребёнка, улучшению его работоспособности и закалённости, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Здоровье - важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника. Медицинское сопровождение детей в МБДОУ № 299 осуществляется медицинским персоналом (врач, медсестра) детской поликлиники № 4. Медицинская сестра МБДОУ два раза в год проводит антропометрию, данные фиксируются в медицинских картах развития ребенка. Для оздоровления детей используется общий кварц, бактерицидные облучатели.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников.

Детский педиатр регулярно проводит в детском саду беседы с родителями о профилактике инфекционными заболеваниями.

В осенний период сотрудники МБУЗ «Детская поликлиника № 4» осуществляет вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей).

11. Дополнительное образование.

Кроме основного образования, в МБДОУ предоставляется широкий спектр дополнительных платных услуг - дополнительными платными услугами охвачено 77 % воспитанников

№ п/п	Название программы	Кол-во детей
1.	Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой	80
2.	Программа дошкольного образования «Ритмическая мозаика» автор А.И. Буренина	60
3.	Программа дошкольного образования «Азбука общения» автор Л.М. Шипицина	60
4.	Программа дошкольного образования «Лялёнш» автор Л. Богданова	30
5.	Программа дошкольного образования «Обучение иностранным языкам в детских садах» под редакцией Т.А. Чистяковой	50
6.	Программа дошкольного образования «Театр физического развития и оздоровления детей» автор Н.Н. Ефименко	30
7.	Программа дошкольного образования «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной	50
8.	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова	30
9.	Программа дошкольного образования «Креативное рукоделие для дошкольников» авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь	30
10	Программа "Природа и художник" автор: Т.А. Копцева	10

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ № 299, коллектив с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности:

- В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным воспитательно-образовательным задачам;
- Реализуется ООП ДО и АООП МБДОУ;
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов и специалистов, успешно участвующий в конкурсном движении, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- В МБДОУ создана система работы с родителями;
- Воспитательно-образовательная работа направлена на развитие детей с разными стартовыми возможностями, разными образовательными потребностями.

